**26.01. 8-Б укр.літ. Добровольська В.Е.**

**Тема.** Засоби сатиричного змалювання образу Герасима Калитки. Інші образи твору.

**Мета**: вчити учнів характеризувати образи, наводячи при цьому цитати з твору; з’ясувати значення п’єси у даний час, її актуальність; розвивати навички роботи з текстом твору, вміння робити висновки, грамотно висловлювати власні думки, почуття, спостереження; вчити виразно читати за ролями; формувати кругозір, світогляд школярів; виховувати почуття пошани, поваги до творчості І. Карпенка-Карого, його театральної діяльності.

**Обладнання**: портрет І. Карпенка-Карого, ілюстрації до твору, текст п’єси, дидактичний матеріал (тестові завдання, картки).

**Хід уроку**

**I.Актуалізація опорних знань.**

**1.** **Конкурс «Інтелектуал»**

Усне опитування: «І. Карпенко-Карий. Життя і творчість. Комедія «Сто тисяч».

1. Хто з героїв полюбляв повторювати фразу: «Опит — Велікоє діло!»? (Копач) 2. Назва твору, який є свого роду продовженням твору п’єси «Сто тисяч» І. Карпенко-Карий? («Хазяїн») 3. Ім’я сестри письменника. (Марія) 4. Прийом, за допомогою якого автор висміює вади Герасима Калитки. (Сатира) 5. «Буде здоров’я, будуть і гроші»,— таку думку висловив… (Савка) 6. Риса характеру головного героя твору. (Скупість) 7. Що отримав Герасим Калитка від Невідомого замість грошей? (Папір)7. Ім’я дружини Герасима Калитки. (Параска) 9. Жанр твору І. Карпенка-Карого «Сто тисяч». (Комедія) 10. Чию землю хотів купити Герасим Калитка? (Смоквинова) 11. Обіцянку головний герой твору називав… (цяцянкою).12. Справжнє прізвище І. Карпенка-Карого. (Тобілевич) 13. Кому з героїв твору належать слова: «Я обманю хоч кого, мене чорта лисого обманить хто»? (Герасиму) 14. Багатій не дав дружині, на її прохання, коней, щоб поїхати до… (церкви). 15. Скільки років Копач шукав скарб? (Тридцять) 16. Початкова назва твору «Сто тисяч». («Гроші»)

**II. Оголошення теми, мети уроку**

**ІІI. Основний зміст уроку**

**1. Опрацювання ідейно-художнього змісту**

**2.** **Характеристика дійових осіб комедії**

**Герасим Никодимович Калитка.**

**Орієнтований план щодо характеристики образу**

1. Герасим Никодимович Калитка — реалістичний тип куркуля — нагромаджувача грошей і «преоберетателя земельки».

2. Зовнішність і портрет.

3. Риси характеру героя:

а) жадність і підступність; б) заздрість та хитрість; в) лицемірство і зажерливість; г) лицемірство та деспотизм.

4. Г. Калитка та оточення:

а) зневажливе ставлення до освіти, членів родини; б) постійне прагнення до збагачення; в) здатність до ризику; г) знання законів і водночас протиправні дії;д) обмеженість у якості власного харчування та робітників; е) чутливість до образи на свою адресу; є) «невсипущість» (Копач); ж) грубість і черствість.

5. Багатство, гроші, земля — ось основна мета в житті заможного селянина.

6. Значення образу Герасима Калитки в українській літературі.

**Інші герої п’єси**

Для яскравішого зображення Калитки драматург вводить у комедію ще кількох осіб: наймичку Мотрю — дівчину з глибокими почуттями, працьовиту і розумну, змальовану в комедії з симпатією, а також постаті Калитчиних дружини і сина.

- «Параска — Калитці: «Бий, бодай тобі руки посохли! І замолоду з синяків не виходила; бий і на старість! У! Харциз — коняку жаліє, а жінку бить збирається»;

- «Роман про Мотрю: «Оце дівка! І я ж, здається, не з послідніх, а мало не впав. Оце робітниця, оце жінка — сама за косарем зв’яже!»;

- «Параска про Мотрю: «…я до неї привикла, вона до мене, дівка красива, здорова, зна всі порядки, коло птиці, коло свиней, коло корів — одне слово, хазяйка біля всього; в хаті, як в кімнаті, я вже нездужаю, а проти неї, скільки їх у нас не було ніхто хліба не спече, ніхто борщу не наваре, хоч і без олії іноді, а всі їдять не нахваляться»;

- «Герасим про Параску: «У мене в шапці більше розуму, ніж у тебе в голові».

**ІV.** **Підсумок уроку**

Драма І. Карпенка-Карого не втрачає своєї актуальності і за наших часів, адже зараз ми зустрічаємо людей, для яких знецінилось одвічне та істинне, для яких гроші затьмарили все.

П’єса «Сто тисяч»є не тільки майстерною сатирою на тогочасні суспільні події, а й одвічним нагадуванням нам, що герасими калитки існують, їх багато і вони поміж нас, що потрібно пам’ятати про те справжнє й одвічне, що є в житті людини, про те, що має цінність завжди. Потрібно пам’ятати, що справжнім багатієм є не той, хто має вдосталь грошей, а той, хто має здоров’я, друзів, свободу, має можливість спілкуватися з рідними, жити чесно й просто, зростати духовно. Такі багатства неоціненні, вони коштують набагато більше, аніж «сто тисяч».

**V.** **Домашнє завдання (тест надіслати на перевірку)**

**1. Проведення тестового опитування**

1. Про що Роман співав пісню, перебуваючи на самоті?

а) Кохання; б) працьовитих і добрих людей; в) щастя; г) зірку вечірню.

2. Замість того, щоб поцілувати Мотрю, Роман у темені кинувся не на дівчину, а на:

а) батька; б) матір; в) Клима; г) Гершка.

3. Від переляку Вершко попросив сина Герасима, щоб той:

а) заспокоїв його; б) нагодував; в) дав йому води; г) підпалив цигарку.

4. Копач хотів взимку написати:

а) роман про кохання; б) історичну хроніку; в) археологічний літопис; г) малоросійську комедію.

5. Скільки років Бонавентура розшукував скарб?

а) Тридцять; б) п’ятдесят; в) сорок два; г) двадцять три.

6. Характеризуючи себе, Копач зазначив, що він:

а) талановитий і порядний; б) чемний і безкомпромісний; в) марнославний і розумний; г) багатий і щирий.

7. Пуховиком Бонавентура називав місце для відпочинку:

а) травичку під деревом; б) старе пальто; в) солому; г) старе ганчір’я.

8. Невідомий передав Герасиму гроші у:

а) великому пакеті; б) шкіряному мішку; в) в’язаній торбі; г) чорній валізі.

9. Прислів’я, яке використав у своїй мові Герасим, коли стеріг гроші:

а) «Береженого бог береже»; б) «Купля руки пече, а продаж гріє»; в) «З прибутку голова не болить»; г) «Без бариша голодна душа».

10. Скільки мав отримати Савка фальшивих грошей від Герасима?

а) П’ять тисяч; б) шість мільйонів; в) десять тисяч; г) мільярд.

11. Замість фальшивих грошей Герасим із Савкою отримали від Невідомого:

а) газети; б) якийсь непотріб; в) чистий папір; г) старий одяг.

12. Яку думку висловив Савка, коли трапився обман із грошима?

а) «Що з воза впало, то пропало»; б) «Хвалячи — продають; а гудячи — купують»; в) «Купив би й село, та грошей голо»; г) «На хороший товар багато покупців».

Примітка. Кожна правильна відповідь оцінюється в 1 бал.